**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**1/1 «О музыке и литературе»**

**Цель:** Выявить уровень знаний жанров и форм вокальной и вокально-инструментальной музыки.

Внимательно прочитайте задания. В таблице под каждой цифрой поставьте нужную букву.

1. Произведение для пения, написанное на сказочный, исторический, драматический сюжет, или инструментальная пьеса: а) романс, б) баллада, в) песня.
2. Камерное вокальное произведение для голоса с инструментальным сопровождением: а) романс, б) баллада, в) песня.
3. Музыкальная форма, состоящая из нескольких вокальных номеров: а) сюита, б) вокальный цикл, в) кантата.
4. Вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра:

а) оратория, б) кантата, в) опера.

1. Многочастное музыкальное произведение для певцов-солистов, хора и оркестра, имеющее драматический сюжет и предназначенное для концертного исполнения: а) оратория, б) кантата, в) опера.
2. Музыкально-драматический спектакль, в котором объединяются музыка, танец, драматическое действие и живопись: а) оратория, б) опера, в) балет.
3. Музыкально-хореографический спектакль, в котором объединяются музыка, танец, драматическое действие: а) оратория, б) опера, в) балет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Оценка** |
| **Буква** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**1/1 «О музыке и литературе»**

**Цель:** Выявить уровень знаний жанров и форм вокальной и вокально-инструментальной музыки.

Внимательно прочитайте задания. В таблице под каждой цифрой поставьте нужную букву.

1. Произведение для пения, написанное на сказочный, исторический, драматический сюжет, или инструментальная пьеса: а) романс, б) баллада, в) песня.
2. Камерное вокальное произведение для голоса с инструментальным сопровождением: а) романс, б) баллада, в) песня.
3. Музыкальная форма, состоящая из нескольких вокальных номеров: а) сюита, б) вокальный цикл, в) кантата.
4. Вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра:

а) оратория, б) кантата, в) опера.

1. Многочастное музыкальное произведение для певцов-солистов, хора и оркестра, имеющее драматический сюжет и предназначенное для концертного исполнения: а) оратория, б) кантата, в) опера.
2. Музыкально-драматический спектакль, в котором объединяются музыка, танец, драматическое действие и живопись: а) оратория, б) опера, в) балет.
3. Музыкально-хореографический спектакль, в котором объединяются музыка, танец, драматическое действие: а) оратория, б) опера, в) балет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Оценка** |
| **Буква** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**1/1 «О музыке и литературе»**

**Цель:** Выявить уровень знаний жанров и форм вокальной и вокально-инструментальной музыки.

Внимательно прочитайте задания. В таблице под каждой цифрой поставьте нужную букву.

1. Произведение для пения, написанное на сказочный, исторический, драматический сюжет, или инструментальная пьеса: а) романс, б) баллада, в) песня.
2. Камерное вокальное произведение для голоса с инструментальным сопровождением: а) романс, б) баллада, в) песня.
3. Музыкальная форма, состоящая из нескольких вокальных номеров: а) сюита, б) вокальный цикл, в) кантата.
4. Вокально-инструментальное произведение для солистов, хора и оркестра:

а) оратория, б) кантата, в) опера.

1. Многочастное музыкальное произведение для певцов-солистов, хора и оркестра, имеющее драматический сюжет и предназначенное для концертного исполнения: а) оратория, б) кантата, в) опера.
2. Музыкально-драматический спектакль, в котором объединяются музыка, танец, драматическое действие и живопись: а) оратория, б) опера, в) балет.
3. Музыкально-хореографический спектакль, в котором объединяются музыка, танец, драматическое действие: а) оратория, б) опера, в) балет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Оценка** |
| **Буква** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**2/6 «О музыке и живописи»**

**Цель:** Выявить уровень знаний теории и музыки, музыкальных и художественных жанров, форм и стилей.

Внимательно прочитайте определения. В таблице под каждой цифрой поставьте нужную букву.

1. Упражнение для развития фантазии и воображения, навыков игры или музыкальная пьеса: а) вокализ, б) этюд, в) скерцо.
2. Жанр общий для живописи и музыки: а) поэма, б) картина, в) портрет.
3. Направление в музыке, возникшее сначала в живописи: а) классицизм, б) романтизм, в) импрессионизм.
4. Произведение искусства, состоящее из трех частей, объединенных одним сюжетом: а) соната, б) триптих, в) ноктюрн.
5. Большая инструментальная пьеса для оркестра, иногда для солирующего инструмента или хора: а) каната, б) оратория, в) поэма.
6. Короткое стихотворение или старинное вокальное произведение: а) романс, б) баллада, в) мадригал.
7. Придворный бальный танец, популярный в XVI веке: а) вальс, б) павана, в) менуэт.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Оценка** |
| **Буква** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**2/6 «О музыке и живописи»**

**Цель:** Выявить уровень знаний теории и музыки, музыкальных и художественных жанров, форм и стилей.

Внимательно прочитайте определения. В таблице под каждой цифрой поставьте нужную букву.

1. Упражнение для развития фантазии и воображения, навыков игры или музыкальная пьеса: а) вокализ, б) этюд, в) скерцо.
2. Жанр общий для живописи и музыки: а) поэма, б) картина, в) портрет.
3. Направление в музыке, возникшее сначала в живописи: а) классицизм, б) романтизм, в) импрессионизм.
4. Произведение искусства, состоящее из трех частей, объединенных одним сюжетом: а) соната, б) триптих, в) ноктюрн.
5. Большая инструментальная пьеса для оркестра, иногда для солирующего инструмента или хора: а) каната, б) оратория, в) поэма.
6. Короткое стихотворение или старинное вокальное произведение: а) романс, б) баллада, в) мадригал.
7. Придворный бальный танец, популярный в XVI веке: а) вальс, б) павана, в) менуэт.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Оценка** |
| **Буква** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**2/6 «О музыке и живописи»**

**Цель:** Выявить уровень знаний теории и музыки, музыкальных и художественных жанров, форм и стилей.

Внимательно прочитайте определения. В таблице под каждой цифрой поставьте нужную букву.

1. Упражнение для развития фантазии и воображения, навыков игры или музыкальная пьеса: а) вокализ, б) этюд, в) скерцо.
2. Жанр общий для живописи и музыки: а) поэма, б) картина, в) портрет.
3. Направление в музыке, возникшее сначала в живописи: а) классицизм, б) романтизм, в) импрессионизм.
4. Произведение искусства, состоящее из трех частей, объединенных одним сюжетом: а) соната, б) триптих, в) ноктюрн.
5. Большая инструментальная пьеса для оркестра, иногда для солирующего инструмента или хора: а) каната, б) оратория, в) поэма.
6. Короткое стихотворение или старинное вокальное произведение: а) романс, б) баллада, в) мадригал.
7. Придворный бальный танец, популярный в XVI веке: а) вальс, б) павана, в) менуэт.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Оценка** |
| **Буква** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**2/7 «О музыке и живописи»**

**Цель:** Выявить уровень знаний фамилий композиторов и художников.

В первой колонке даны фамилии, во второй – их профессии. Соотнесите фамилию и профессию.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Свиридов 2. Микеланджело 3. Рахманинов 4. Мусоргский 5. Гартман 6. Дебюсси 7. Моне 8. Тропинин 9. Скрябин 10. Караваджо 11. Габриэли 12. Суриков 13. Чюрленис 14. Леонардо да Винчи | 1. Художник 2. Композитор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Оценка** |
| **Цифра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**2/7 «О музыке и живописи»**

**Цель:** Выявить уровень знаний фамилий композиторов и художников.

В первой колонке даны фамилии, во второй – их профессии. Соотнесите фамилию и профессию.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Свиридов 2. Микеланджело 3. Рахманинов 4. Мусоргский 5. Гартман 6. Дебюсси 7. Моне 8. Тропинин 9. Скрябин 10. Караваджо 11. Габриэли 12. Суриков 13. Чюрленис 14. Леонардо да Винчи | 1. Художник 2. Композитор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Оценка** |
| **Цифра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Входная контрольная работа по предмету «Искусство» («Музыка»)**

**2/7 «О музыке и живописи»**

**Цель:** Выявить уровень знаний фамилий композиторов и художников.

В первой колонке даны фамилии, во второй – их профессии. Соотнесите фамилию и профессию.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Свиридов 2. Микеланджело 3. Рахманинов 4. Мусоргский 5. Гартман 6. Дебюсси 7. Моне 8. Тропинин 9. Скрябин 10. Караваджо 11. Габриэли 12. Суриков 13. Чюрленис 14. Леонардо да Винчи | 1. Художник 2. Композитор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **Оценка** |
| **Цифра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |